

PROCESO ADMISIÓN ALUMNOS NUEVOS AÑO LECTIVO 2020
“07 de mayo al 30 de julio de 2019”

I. INSCRIPCIÓN DE POSTULANTES EN TODOS LOS NIVELES

- Una vez que el apoderado del postulante disponga de toda la documentación e información requerida para el proceso de Postulación, deberá completar el Formulario de Postulación.
- Al firmar el Formulario de Postulación el apoderado declara que toda la documentación entregada al establecimiento es verídica y refleja la realidad de los antecedentes del postulante.
- El Manual de Convivencia y el PEI (Proyecto Educativo Institucional) están disponibles en la página web del Colegio (colegiosaintmary.cl), siendo responsabilidad del apoderado que postula a su hijo/a leerlos y tomar conocimiento de los mismos.

II. POSTULACIÓN ESTUDIANTES PRE-KINDER A CUARTO MEDIO.

1. Para postular a los niveles de Pre Kinder a Primero Básico, los postulantes deben cumplir con las siguientes edades:

NIVEL	EDAD AL 30 DE MARZO	JORNADA
PRE-KINDER	4 AÑOS CUMPLIDOS	08:00 a 17:30 horas
KINDER	5 AÑOS CUMPLIDOS	08:00 a 17:30 horas
PRIMERO BÁSICO	6 AÑOS CUMPLIDOS	08:00 a 18:00 horas

2. Documentación requerida para el proceso de Admisión 2020.

Para llevar a efecto todas las etapas del proceso de Postulación 2019 (Admisión 2020), el apoderado del postulante deberá disponer de la siguiente documentación:

NIVEL	DOCUMENTACIÓN
PRE-KÍNDER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Certificado de nacimiento original (para matrícula). 2. Completar Ficha de Inscripción.
KÍNDER A 1º BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Certificado de nacimiento original (para matrícula). 2. Completar Ficha de Inscripción. 3. Informe de jardín correspondiente al Primer Semestre.
2º BÁSICO A 4º MEDIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cédula de Identidad del postulante. 2. Cédula de Identidad del apoderado. 3. Certificado de Nacimiento del postulante (cualquier tipo es válido, sea emitido por internet o por oficina del Registro Civil) 4. Informe anual de notas del año 2018. 5. Informe de Notas del primer semestre del año 2019. 6. Informe de Personalidad correspondiente al Primer Semestre del año 2019.

3. Los alumnos postulantes extranjeros o chilenos con estudios en el extranjero deberán tener regularizada su situación de reconocimiento de estudios en el MINEDUC, y encontrarse sin trámites pendientes.

El Apoderado del alumno postulante **deberá ser mayor de edad y debe tener una relación directa con el alumno** (padre, madre u otro familiar o persona de la cual dependa legalmente el alumno postulante, debidamente acreditado).

III. CONTENIDOS PRUEBA DE DIAGNÓSTICO ADMISIÓN 2020.

NIVEL	ACTIVIDAD	ÁMBITO	ASPECTOS A EVALUAR	INDICADORES
Pre Kínder y Kínder	Actividad grupal en aula y patio (recreo)	Autonomía	Ingresa y permanece en la sala sin dificultad	<ol style="list-style-type: none"> 1. El o la estudiante se observó tranquilo/a al separarse del adulto, para acudir a la sala de actividades. 2. Entra sin dificultad a la sala para realizar las actividades 3. Durante las actividades, el o la estudiante se muestra tranquilo
		Interacción con pares.	Se relaciona adecuadamente con sus pares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se integra al juego grupal 2. Participa en el juego 3. Comparte material de juego 4. Conversa con sus pares mientras juega 5. Respeta turnos para utilizar material de juegos 6. Se muestra grato mientras juega 7. Se muestra ansioso durante el juego 8. Arrebata el material de juego al compañero 9. Muestra indiferencia o apatía frente al juego
		Seguimiento de instrucciones simples.	Sigue instrucciones entregadas individualmente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sigue las rutinas establecidas 2. Desarrolla las actividades pedagógicas propuestas 3. Respeta los momentos de silencio y escucha, durante el desarrollo de las actividades. 4. Manipula los útiles escolares de acuerdo a su edad. (materiales del estuche, cuadernos, libros, etc.)
CURSO	ÁREA	CONTENIDOS		
1° Básico	Lenguaje.	Comprensión de Lectura y producción de textos: Test de habilidades metalingüísticas y grafomotricidad		
	Matemática	Numeración y resolución de problemas: <ul style="list-style-type: none"> • Números del 0 al 10. • Cardinalidad. • Figuras y cuerpos geométricos 		
Segundo a Sexto Básico*	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión Lectora. • Tipos de textos. • Producción de textos. 		
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas. • Adición, sustracción, multiplicación y división. • Figuras y cuerpos geométricos. 		
* Los contenidos se mantienen en estos ciclos; no obstante el grado de dificultad es diferente.				

CURSO	ÁREA	CONTENIDOS
Séptimo Básico	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de Lectura. • Textos no Literarios. • Hechos y Opiniones. • Géneros Literarios. • Ortografía básica para el nivel. • Redacción y Creación.
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturales (propiedades, operatoria simple y combinada, resolución de problemas). • Números fraccionarios y decimales (propiedades, operatoria simple y combinada, resolución de problemas).
	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Simple present / present progressive • Past simple (be and other verbs) • Countable and uncountable (some / any / a few / a lot / much / many / etc.) • Comparatives and superlatives
Octavo Básico	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de Lectura. • Textos no Literarios.: Descripción- Argumentación – Exposición. • Herramientas de la Lengua: Hechos y Opiniones – Conectores – Funciones del Lenguaje. • Géneros Literarios. • Ortografía básica para el nivel. • Redacción y Creación: texto - Argumentativo.
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Números enteros (propiedades, operatoria simple y combinada, resolución de problemas). • Números racionales (propiedades, operatoria simple y combinada, resolución de problemas). • Potencias (propiedades y operatoria).
	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect - Going to • Will • Relative pronouns • First conditional • Reading comprehension
Primero Medio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de Lectura. • Textos no Literarios. • Conectores – Funciones del Lenguaje. • Géneros Literarios. • Ortografía Acentual – Literal y Puntual. • Redacción y Creación: hecho – opinión – tesis – argumentos.
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Números enteros (propiedades, operatoria simple y combinada, resolución de problemas). • Números racionales (propiedades, operatoria simple y combinada, resolución de problemas). • Polígonos.
	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Can / could - Past perfect • Passive voice (present simple) • Reported speech (present simple to past simple)

CURSO	ÁREA	CONTENIDOS
Segundo Medio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de Lectura. • Textos no Literarios. • Conectores – Funciones del Lenguaje. • Géneros Literarios. • Ortografía Acentual – Literal y Puntual. • Redacción y Creación: hecho – opinión – tesis – argumentos.
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Números reales (propiedades, operatoria simple y combinada, resolución de problemas). • Álgebra. • Ecuaciones. • Polígonos.
	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple / present continuous • Present perfect/ present perfect continuous • Articles : a-an / the / no article • Past tenses (simple, continuous, perfect)
Tercero Medio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de Lectura. • Discurso Expositivo. • Funciones del Lenguaje. • Vocabulario. • Redacción.
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra. • Ecuaciones y problemas. • Polígonos.
	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Passive Voice (All Tenses) • Modals of Deduction (Might – Can't – Must) • First Conditional. • Reported Speech: Sentences and Questions. • Reading Comprehension.
Cuarto Medio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de Lectura. • Discurso Argumentativo. • Manejo de Conectores. • Vocabulario • Plan de redacción
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Potencias y raíces. • Función cuadrática. • Polígonos.
	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple v/s past simple • Present simple v/s present continuous • Past simple v/s past continuous • Present perfect • Comparatives and superlatives • Phrasal verbs

IV. ETAPA DE ENTREGA DE RESULTADOS

1. Los resultados serán entregados al apoderado en un plazo de 5 días hábiles después de rendidos las evaluaciones.
2. Entrevista con el Director/a y/o Coordinador/a de ciclo en el momento que el apoderado decide hacer efectiva la matrícula.
3. Aprobados todos estos pasos, el estudiante debe ser matriculado en un plazo no mayor a 10 días hábiles, de lo contrario, el cupo se libera al postulante que continúa en lista de espera.

V. HORARIO DE ATENCIÓN PROCESO DE ADMISIÓN 2020.

Lunes a viernes desde las 08:00 hasta las 17:30 horas.

Dirección